

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»



«Утверждаю»

И.о. директора

*Л. Шабанова*  
Л. Шабанова

2021г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Методическое и документационное сопровождение образовательного  
процесса в условиях реализации новых ФГОС»**

*Категория слушателей:* педагогические работники общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методическое и документационное сопровождение образовательного процесса в условиях реализации новых ФГОС» обсуждена и принята на заседании методического совета ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе» 01.07.2021г., протокол №7

Разработчики программы:

Гаджиева Д.С., зам. директора по УМР ГБПОУ РД «КМиС им. С.Орджоникидзе», заслуженный учитель РД

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1 Введение

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на изучение эффективной организации методического сопровождения образовательного процесса, профессионального развития педагогических работников с учетом требований профессиональных стандартов в системе образования. Программа раскрывает особенности применения андрагогического подхода к организации обучения взрослых и современных образовательных технологий. Изучение основ управления образовательными системами поможет обучающимся сформировать представления о системе управления образованием, об основных направлениях ее функционирования и развития, методах и технологиях оценки ее эффективности.

Трудоемкость: 72 ак. ч.

Категории обучающихся: педагогические работники общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций

## 1.2 Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3. Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

4. Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

5. Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. №АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

6. Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. №АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;

7. Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. №06-735 (от 8 октября 2013 г. №06-731) «О дополнительном профессиональном образовании»;

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель))»;

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

10. ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

## 1.3 Совершенствуемые компетенции

Компетенции выделены на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования Бакалавриат. Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 (далее – 44.03.01).

#### **Компетенции ФГОС:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-2. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

ПК-3. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

#### **В результате освоения программы слушатель должен:**

##### **уметь:**

У1.1. Планировать и проводить учебные занятия по программам с использованием современных методов обучения и образовательных технологий;

У1.2. Организовывать внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;

У1.3. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы в организации аудиторной, проектной, внеаудиторной и самостоятельной деятельности обучающихся;

У1.4. Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом требований ФГОС, особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

У1.5. Консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских работ;

У1.6. Использовать активные и интерактивные формы и методы для осуществления педагогического контроля и оценки освоения обучающимися учебных дисциплин, профессиональных модулей.

**знать:**

31.1. Современные тенденции развития профессионального образования;

31.2. Теоретические основы проектной деятельности, требования к оформлению проектных и исследовательских работ;

31.3. Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения), активные и интерактивные формы и методы проведения учебных занятий;

31.4. Психолого-педагогические основы и методику применения электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для организации учебной (учебно-профессиональной), внеаудиторной самостоятельной, исследовательской, проектной деятельности обучающихся;

31.5. Формы и методы осуществления контроля и оценки освоения обучающимися учебных дисциплин, профессиональных модулей с использованием современных образовательных технологий.

## 2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Нормативно-правовые основы сопровождения образовательного процесса в условиях реализации новых ФГОС	6	6	-	Текущий контроль
2	Психолого-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации новых ФГОС	18	12	6	Зачет
3	Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	42	36	8	Зачет
6	Итоговая аттестация	6		6	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	52	20	

### 2.2 Учебная программа

*Тема 1. Нормативно-правовые основы сопровождения образовательного процесса в условиях реализации новых ФГОС – 6час.*

Государственная политика в системе образования Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогических работников. Законодательство в области защиты прав ребенка

***Тема 2. Психолого-педагогические основы сопровождения образовательного процесса в условиях реализации новых ФГОС – 18 час.***

Уровни психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: индивидуальное, групповое, на уровне класса (группы), на уровне образовательной организации.

Основные формы сопровождения образовательного процесса: консультирование, диагностика, экспертиза, развивающая работа, профилактика, просвещение, коррекционная работа.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения: формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, дифференциация и индивидуализация обучения; выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями, выявление и поддержка одаренных детей; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения, обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

Определение минимального набора личностных качеств обучающихся (когнитивных, креативных, методологических) для конструирования образовательных программ с учетом их образовательных потребностей – практическое занятие

***Тема 3. Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС – 42 час.***

Методологические основы современного образования и воспитания.

Методическое сопровождение дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС.

Современные образовательные технологии обучения детей и взрослых.

Проектирование учебного занятия с использованием игровых технологий – практическое занятие

Основы управления образовательными системами. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников – практическое занятие

Методологические основы работы с родителями в условиях реализации ФГОС.

### **3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

При реализации программы осуществляется текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

В рамках текущего контроля проводится устная проверка знаний по лекционному материалу темы №1 и темы №2 и проверка практического задания по теме №2.

В рамках промежуточной аттестации (зачет) проводится тестирование и проверка практического задания по теме №3 (зачет).

Итоговая аттестация по программе проводится в форме дифференцированного зачета, в рамках которого обучающиеся представляют реферат на одну из предложенных тем:

1. Функции педагогического управления.
2. Приоритетные принципы управления педагогическими системами.
3. Нравственное самосовершенствование педагога - наиболее значимый фактор повышения эффективности воспитательной работы.
4. Творческое саморазвитие педагога - условие повышения эффективности педагогического труда.
5. Взаимодействие социальных институтов в управлении педагогическими системами.
6. Конструирование программы нравственного самосовершенствования педагога.
7. Развитие нравственного потенциала педагога.
8. Нравственные ценности педагога.
9. Ценностные ориентации педагога.
10. Педагогические технологии.
11. Критерии эффективности профессиональной деятельностью педагога.
12. Показатели эффективности организации учебно-воспитательного процесса.
13. Методологическая модель образовательного процесса.
14. Современные образовательные технологии обучения детей и взрослых.
15. Методологические основы работы с родителями в условиях реализации ФГОС

Форма проведения зачета – очная.

## **4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Кадровые условия**

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

### **4.2 Материально-технические условия реализации программы**

В процессе обучения слушатель может пользоваться методическими материалами преподавателей по курсу.

Слушатели курсов повышения квалификации обучаются в аудиториях, оснащенных современным оборудованием и вспомогательными материалами, в том числе:

мультимедийным проектором, компьютерами;

интерактивной доской;

видеоматериалами;

набором мультимедийных презентаций по каждой теме;

канцелярскими принадлежностями: маркерами, флипчатами, магнитами.

#### **4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

Основная литература:

1. Армстронг М. Стратегическое управление человеческими ресурсами /М. Армстронг; пер. с англ. Н.В. Гринберг. – М.: Инфра – М. – 2002
2. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: Учебник / М.Н. Гуслова. - М.: Академия, 2018
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф.Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сони́на. - М.: ИНФРА-М, 2018
4. Лукьянова М.И. Психолого-педагогическая компетентность учителя: Диагностика и развитие: монография. - Ульяновск: УИПК ПРО, 2002
5. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение: Учебное пособие / Н.В. Матяш. - М.: Академия, 2017
6. Сибирев В.В. Управление формированием информационно-образовательного пространства образовательной организации: учебное пособие. – Ульяновск: УИПКПРО, 2014
7. Эрганова, Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении: Учебник / Н.Е. Эрганова. - М.: Академия, 2018.

Дополнительная литература:

1. Глассер У. Школы без неудачников. - М. Прогресс, 1991
2. Основы педагогического мастерства./ Под ред. И. А. Зязюна.- М. Просвещение, 1989
3. Российское образование: федеральный портал: <http://www.edu.ru/>.
4. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/>
5. Электронная интернет-библиотека <http://www.internet-biblioteka.ru/>