

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Совета колледжа

Протокол № 6

от « 30 » 02 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора колледжа

Л.Ю. Шабанова

2021 г.



## Программа развития

Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Дагестан  
«Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»  
на период 2020-2024г.

(в новой редакции)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Информационно-аналитическая справка	<b>3</b>
Паспорт программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Колледж машиностроения и сервиса им.С.Орджоникидзе	<b>7</b>
Раздел 1. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»	<b>11</b>
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РД «КМиС им. С.Орджоникидзе»	<b>11</b>
1.2. Текущее положение развития ГБПОУ РД «КМиС им. С.Орджоникидзе»	<b>14</b>
1.3. Сведения о потребности экономики Республики Дагестан в кадрах на (приложение №2 к приказу Минэкономразвития РД от 28.01.2019г.)	<b>21</b>
1.4. Вызовы для развития ГБПОУ РД «КМиС им.С.Орджоникидзе»	<b>28</b>
Раздел 2. Перечень прогнозируемых мероприятий в рамках реализации Программы развития ГБПОУ РД «КМиС им. С.Орджоникидзе» на 2020-2024гг.	<b>29</b>
Раздел 3. Индикаторы реализации программы развития колледжа на 2020-2024гг.	<b>43</b>

## Информационно-аналитическая справка

Учреждение образовано решением Президиума Махачкалинского районного исполкома и Горсовета (протокол от 18 ноября 1925г. № 48) преобразованием профтехнической школы № 8 в г.Махачкале как Индустриально-экономический техникум, который с 1929 года стал именоваться как Дагестанский индустриальный техникум.

В 1937 году Дагестанский индустриальный техникум перешел в ведение Наркомата судостроительной промышленности и стал именоваться как Дагестанский механический техникум.

Приказом Федерального агентства по образованию от 25 декабря 2006г. № 1622 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский механический техникум им. С. Орджоникидзе». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2011г. № 2407 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский механический техникум им. С. Орджоникидзе» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский механический техникум им. С. Орджоникидзе».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011г. № 2413-р и постановлением Правительства Республики Дагестан от 15 марта 2012г. № 72 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский механический техникум им. С. Орджоникидзе» передано в ведение Республики Дагестан. Постановлением Правительства Республики Дагестан от 21 мая 2012г. № 174 реорганизовано в Государственное

бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский механический техникум им. С. Орджоникидзе».

Постановлением Правительства РД № 104 от 13 марта 2014 изменено наименование техникума - ГПБОУ «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе».

С 22.08.2016г. на основании постановления Правительства Республики Дагестан №250 от 22.08.2016г. ГПОБУ «Республиканский инженерный колледж имени С. Орджоникидзе» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе» (ГБПОУ РД «КМиС им. С.Орджоникидзе»)

С принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" основными задачами системы образования являются:

- создание правовых условий для обновления и развития системы образования в соответствии с современными запросами человека, общества и государства, потребностями развития инновационной экономики;
- расширение образовательных возможностей граждан;
- комплексная модернизация законодательства об образовании, установление системного и функционально более полного правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере образования;
- обеспечение стабильности и преемственности в развитии системы образования и ее законодательных основ.

Реалии сегодняшнего дня настоятельно требуют формирования региональной образовательной политики в области профессионального образования как составной части стратегии экономического развития Республики Дагестан.

К факторам, влияющим на состояние и развитие системы профессионального образования, необходимо отнести:

- государственные программы развития приоритетных отраслей экономики и регионов страны;
- инерционность системы СПО и медленный темп становления новой парадигмы профессионального образования, отвечающей задачам постиндустриального общества, основанного на знаниях;
- старение преподавательского состава профессиональных образовательных организаций;
- неудовлетворительное по целому ряду показателей состояние материально-технической базы профессиональных образовательных организаций.

Серьезным негативным фактором, влияющим на способность выполнения задач, стоящих перед системой среднего профессионального образования, являются недостаточная привлекательность рабочих квалификаций и квалификаций специалистов среднего звена среди населения, недостаточно эффективная современная система профессиональной ориентации и консультирования и невысокий уровень оплаты труда.

Все это ставит задачи развития в разряд приоритетных.

Приоритетом инновационного развития профессионального образования Республики Дагестан являются:

- меры по совершенствованию профессиональной подготовки кадров рабочих и специалистов, особенно по машиностроительным специальностям;
- повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;

-обновление материально-технической базы образовательных учреждений, оснащение их современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, формирование условий для профессионального выбора молодёжи.

На промышленных предприятиях республики происходят положительные перемены - модернизация производства, установка современного оборудования (в том числе импортного), расширяются объемы производства, увеличивается номенклатура выпускаемой продукции. По мере увеличения сложности производственных процессов повышается и уровень требований работодателей к квалификации работников.

Необходимость разработки Программы развития Колледжа машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе (далее – Колледж) обусловлена следующим:

1. Изменились требования рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики;
2. Начата подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям ТОП-50.

С учетом вышесказанного основными задачами деятельности колледжа становятся:

а) создание новых механизмов управления, направленных на совершенствование условий, обеспечивающих функционирование и развитие учреждения;

б) обновление структуры и содержания образования, связанное, прежде всего, с выбором видов и целей инноваций, переходом от знаниевой парадигмы образования к компетентностной, реализацией практической направленности образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям ТОП-50, формированием системы непрерывного образования;

в) раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей.

### Паспорт программы развития на 2020-2024 гг.

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014 г. №48;</li> <li>- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 (распоряжение Правительства Р.Ф. от 03.03.2015 г. № 349-р);</li> <li>- Государственная программа Р.Ф. «Развитие образования» 2018-2025 годы от 26.12.2017 г. № 1642;</li> <li>- Государственная программа Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан" на 2015-2020 годы»;</li> <li>- Перечень поручений Президента России от 06.04.2018 г. по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 06.03.2018 года;</li> <li>- Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (проект);               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальный проект «Образование» на период с 2018 по 2024 гг.»;</li> </ul> </li> <li>- Федеральный проект «Молодые профессионалы». Паспорт проекта;</li> <li>- Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» «Об утверждении перечня компетенций ВСП»</li> </ul>

	<p>19.06.2019-4;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Паспорт регионального проекта Республики Дагестан "Цифровая образовательная среда", утвержденный президиумом Совета при Главе Республике Дагестан по стратегическому развитию и проектной деятельности в Республике Дагестан (протокол от 7 августа 2019 г. № 11/7-01-19);</li> <li>- Паспорт регионального проекта "Молодые профессионалы Республики Дагестан (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)", утвержденный президиумом Совета при Главе Республике Дагестан по стратегическому развитию и проектной деятельности в Республике Дагестан (протокол от 7 августа 2019 г. № 11/7-01-19);</li> <li>- Паспорт регионального проекта «Социальная активность»(проект);</li> <li>- ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование</li> <li>- ФГОС СПО 15.02.08 Технология машиностроения;</li> <li>- ФГОС СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- ФГОС СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;</li> <li>- ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;</li> <li>- ФГОС СПО 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;</li> <li>- ФГОС СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;</li> <li>- ФГОС СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением</li> </ul>
Разработчики	Педагогический коллектив колледжа
Кем принята программа	Решением Совета Колледжа от 23.01.2020г. протокол № 2
Краткое описание	Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и воспитания в Российской Федерации, законодательными, нормативными и распорядительными документами Республики Дагестан.



Исполнители	Административный и педагогический коллектив колледжа; обучающиеся и родители, социальные партнеры
Цели и задачи программы	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование в колледже современной инфраструктуры, материально-технической базы, кадрового потенциала обеспечивающей подготовку кадров по востребованным профессиям, наиболее перспективным профессиям ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, создание условий для непрерывного профессионального обучения взрослого населения с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в Республике Дагестан</li> <li>- реализация государственной политики по обеспечению профессионального образования и профессиональной подготовки граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидов.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание современных условий для внедрения и реализации востребованных и перспективных профессий и специальностей, в том числе ТОП-50, ТОП-РЕГИОН в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;</li> <li>- формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс;</li> <li>- диверсификация образовательных услуг Ресурсного центра «Машиностроитель»;</li> <li>- создание современной инклюзивной образовательной среды для граждан с ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, обычаев, традиций РД и народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</li> </ul>
Стратегическое направление	Развитие колледжа как многопрофильного, многоуровневого, высокотехнологичного и современного учреждения системы среднего профессионального образования Республики Дагестан

Этапы реализации программы	Начало: 01.01.2020 г. Окончание: 31.12.2024 г.
Финансирование программы	Финансирование программы модернизации колледжа осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств от предпринимательской и приносящей доход деятельности.
Ожидаемые результаты	Формирование педагогической системы колледжа обеспечивающей подготовку высококвалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, в соответствии с кадровыми потребности экономики Республики Дагестан, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, обычаев, традиций РД и народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
Система организации и контроля за выполнением программы	Управление Программой осуществляет директор колледжа. Контроль за исполнением программы осуществляет педагогический коллектив и социальные партнеры. Общий контроль осуществляет Министерство образования и науки Республики Дагестан
Размещение Программы	Официальный сайт ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе» - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и направления развития колледжа, является основным документом для планирования деятельности всех структурных подразделений колледжа.

Программа развития колледжа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

**Раздел 1. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе»**

**1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РД «КМиС им. С.Орджоникидзе»**

Таблица исполнения Программы развития ГБПОУ РД «КМиС им. С Орджоникидзе» на 2018-2020гг.

Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значения	Достигнутое значение
1. Количество лицензированных специальностей/профессий, соответствующих новым ФГОС по перечню ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	шт.	3	3
2.Количество площадок компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс организованных и проведенных на базе колледжа.	шт.	3	3
3. Количество площадок компетенций для организации и проведения демонстрационного экзамена	шт.	2	1
4. Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики	%	100	96
5. Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в форме стажировки на производстве	%	100	70
6. Доля преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении(мастеров п/о), прошедших оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена	%	50	32
7. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	22	14

8. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) – экспертов демонстрационного экзамена	чел.	10	14
9. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) - экспертов Ворлдскиллс	чел.	12	19
10. Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования в ходе модернизации материально-технической базы	шт.	20	19
11. Количество новых ученических/ рабочих мест, созданных в кабинетах/лабораториях/ мастерских в ходе модернизации материально-технической базы	шт.	15	0
12. Количество специальностей/профессии из перечня ФГОС по ТОП-50 и ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов	шт.	5	3
13. Общая численность студентов очной формы, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	чел.	300	130
14. Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям	шт.	17	20
15. Количество договоров о дуальном обучении по ООП, реализуемым в колледже	шт.	3	0
16. Количество ОПОП, переработанных/ разработанных с учетом модернизации оборудования	шт.	4	1
17. Количество программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом модернизации оборудования	шт.	8	0

18. Количество компетенций Ворлдскиллс, в которых принимают участие студенты колледжа	шт.	8	9
19. Численность студентов, участвующих в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	чел.	5	3
20. Численность студентов, участвующих в соревнованиях Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) по профессиям и специальностям СПО	чел.	16	21
21. Доля призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего количества студентов ПОО, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах	%	60	67
22. Количество профессий и специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена	шт.	0	2
23. Численность выпускников очной формы обучения сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	шт.	0	28
24. Численность выпускников очной формы обучения по специальностям/ профессиям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	чел.	25	16
26. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности	%	50	30
<b>Полученные результаты</b>			
<p>Колледж – площадка для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) по трем компетенциям и центр проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ»; - площадка для проведения регионального этапа чемпионата Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» РД по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» и «Инженерный дизайн «САД». Студенты колледжа имеют высокие баллы по результатам ДЭ. Колледж – тренировочная площадка для ПОО региона по подготовке к ДЭ и чемпионатам «Молодые профессионалы».</p> <p>В колледже развивается практика проведения экзаменов по ПМ с учётом требований ДЭ с приглашением экспертов ДЭ из других ПОО.</p> <p>В колледже работают 3 аккредитованных эксперта Ворлдскиллс, в том числе с правом проведения региональных чемпионатов и демонстрационных экзаменов.</p>			

**Вывод:** Запланированные результаты Программы развития достигнуты частично. Основные барьеры для достижения поставленных задач заключаются в том, что требуется введение в структуру Программы модернизации 7 приоритетных направлений с учетом сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и промышленными предприятиями региона, Центром профессионального образования, региональными органами власти, общеобразовательными организациями:

1. Модернизация организационно-управленческой деятельности.
2. Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы.
3. Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
4. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики
5. Развитие практики сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных образовательных программ.
6. Повышение кадрового потенциала колледжа и участников сети.
7. Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки.

## **1.2. Текущее положение ГБПОУ РД «КМиС им. С.Орджоникидзе»**

Рост производства, реиндустриализация стратегических отраслей промышленности, высокая скорость технологических и социальных изменений, развитие цифровой экономики, формирование новых прорывных направлений, расширение потребностей в кадрах, обладающих компетенциями в соответствии с международными стандартами, предъявляет высокие требования к системе среднего профессионального образования. Введение экономических санкций со стороны стран Евросоюза в 2014 году только усугубило данную проблему, так как предприятия оказались в ситуации решения вопроса импортозамещения и решения вопроса

технологической безопасности. В связи с этим модернизация инфраструктуры и содержания деятельности колледжа в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики Республики Дагестан становится необходимым условием развития профессиональной образовательной организации.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ГБПОУ РД «КМиС им. С.Орджоникидзе за последние три года показывает, что у колледжа есть необходимый ресурс для решения государственных и региональных приоритетных задач, стоящих перед системой среднего профессионального образования.

Колледж имеет учебно-лабораторную, компьютерную и технологическую базу, соответствующую современным требованиям и нормам. Образовательная среда Колледжа включает учебно-лабораторный корпус на 760 мест. Общая площадь учебных и вспомогательных помещений колледжа составляет 10680м<sup>2</sup>, в том числе 1950м<sup>2</sup> отведено под помещения учебно-производственного и лабораторного направлений. В колледже имеются 43 учебных аудиторий, из них 28 аудиторий по предметам профессионального цикла, 15 аудиторий по общеобразовательным предметам, 7 компьютерных классов и лабораторий. 20 аудиторий оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием.

Учебные аудитории оснащены учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе.



Колледж располагает учебно-производственными мастерскими площадью 1500 кв. м.

Современные дидактические материалы, вспомогательные авторские программы создаются с использованием информационных технологий. Колледж имеет библиотеку с читальным залом и книгохранилищем общей площадью 251м<sup>2</sup>, которая обеспечивает студентов и преподавателей необходимой учебно-методической, научной, художественной, справочной литературой и периодическими изданиями. В читальном зале библиотеки установлены 7 компьютеров с выходом в Интернет, в которых размещаются электронные образовательные ресурсы и другие учебные материалы по всем специальностям для практического использования студентами.

Выпуск и трудоустройство студентов очной формы обучения за 3 года:

Показатели	2017г.	%	2018г.	%	2019г.	%
Выпуск, всего:	126	58	152	70	188	70
Трудоустроены	46	36	58	38	87	46
Продолжили обучение	18	14	36	24	18	10
Призваны в ряды ВС РФ	5	4	10	6	25	13
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	5	4	3	2	3	1

До 10% выпускников выезжают в другие регионы по причине неудовлетворённости заработной платой.



Модернизация в колледже должна достигаться путем адаптации существующей педагогической системы под развитие новых компетенций, формирование современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций движения Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

Основными характеристиками существующей педагогической системы колледжа являются:

- доступность и диверсификация образовательных услуг: 10 основных образовательных программ, из них 8– СПО; три образовательных уровня: среднее профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование; разнообразие потребителей услуг (студенты, слушатели, граждане с ОВЗ, инвалиды);

- высокая эффективность функционирования и развития структурных элементов системы (по предложению Министерства образования и науки РД Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе включен в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России на 2019 год (Свидетельство № 1080 выдано 17 декабря 2019г.);

- наличие опыта реализации профессий СПО, входящих в Топ-50, Топ-регион;

- эффективное функционирование и развитие структурных подразделений колледжа: Ресурсного центра «Машиностроитель», службы содействия трудоустройству выпускников;

- наличие опыта сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Республики Дагестан в части коллективного использования сооружений и МТБ колледжа;

- наличие опыта организации республиканского этапа всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 15.00.00 Машиностроение,

- наличие опыта организации региональных этапов чемпионатов WSR (базовая площадка по трем компетенциям) в течение четырех лет;

- высокопрофессиональный коллектив руководящих и педагогических работников;

- недостаток финансирования для развития материально-технической базы финансово затратных профессий;

- высокая загруженность педагогических работников в течение учебного года (1,5 -2 педагогических ставки);

Основными показателями результативности педагогической системы являются по результатам 2019 года:

- высокая удовлетворённость обучающихся качеством образовательных услуг по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности ПОО (первое место в Рейтинге государственных учреждений профессионального образования РД - 88,90 баллов из 100 возможных в 2019 году);

- доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы и получившие документы государственного образца, в общей численности выпускников на начало отчетного периода 98%;

- доля выпускников очной формы обучения, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании в отчетном году и трудоустроившихся на конец отчетного периода -70% (с учетом выпускников, призванных в ряды вооруженных сил, продолжающих обучение в других ПОО и находящихся в отпуске по уходу за ребенком);

- численность педагогических работников, имеющих статус экспертов, привлекаемых для проведения процедур государственной аккредитации, аттестации работников образования и экспертов учебных материалов – 2 человека;

- доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в общей численности штатных педагогических работников – 50%;

- численность педагогических работников, имеющих статус экспертов движения WorldSkills – 9 человек.

В качестве основных задач модернизации и развития ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе» на период 2020-2025 гг. определены следующие:

- создание современных условий для внедрения и реализации востребованных и перспективных профессий и специальностей, в том числе ТОП-50, ТОП-РЕГИОН в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

- формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс;

- диверсификация образовательных услуг Ресурсного центра «Машиностроитель»;

- создание современной инклюзивной образовательной среды для граждан с ОВЗ и инвалидностью; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Представленный анализ деятельности колледжа, состояния его материальных, кадровых, информационных ресурсов позволяет выделить следующие приоритетные проблемы:

- основные приоритетные сферы (система менеджмента качества, внедрение новейших технологий, сертификация услуг, социальное партнерство с работодателями и органами местного управления и др.) на стадии разработки;
- низкий уровень мотивации студентов и работников, и как следствие, понижение качества образования и т.д.

На основании полученных данных можно осуществить анализ факторов, оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа.

<b>Внешние факторы</b>	<b>Внутренние факторы (<u>сильные стороны</u>)</b>	<b>Внутренние факторы (<u>слабые стороны</u>)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение количества выпускников школ на базе основного общего и среднего общего образования.</li> <li>- превышение предложения образовательных услуг над спросом.</li> <li>- наличие различных филиалов имеющих профильные специальности.</li> <li>- наличие государственных программ поддержки СПО.</li> <li>- массовость и доступность высшего образования, и, как следствие, снижение престижа и востребованности СПО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качественный состав педагогических и руководящих кадров;</li> <li>- спектр подготовки, востребованный на рынке труда;</li> <li>- сильные традиции в преподавании;</li> <li>- профориентация;</li> <li>- развитие учебно-материальной базы колледжа за счет участия в конкурсах, инновационных проектах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние материально-технической базы по отдельным специальностям и профессиям;</li> <li>- недостаточность внебюджетных доходов;</li> <li>- недостаточная мотивация обучающихся в получении специальностей и профессий;</li> <li>- инертность преподавательского состава по использованию современных образовательных технологий;</li> <li>- отсутствие взаимодействия с отраслевыми министерствами, службами занятости и т.д.</li> <li>- неразвитость учебно-производственной деятельности;</li> </ul>

**1.3. Сведения о потребности экономики Республики Дагестан в кадрах на 2018 -2020гг.**

Приложение 2  
Приказу Минэкономразвития  
Республики Дагестан  
от 28 января 2019 г.

**ПРОГНОЗ**  
потребности республиканского рынка труда  
в специалистах различных направлений на 2018 – 2020 годы

2.

Шифр профессии , (должность и по)	Наименование профессии, специальности по Перечню	Квалификация	Прогноз потребности по годам		
			человек		
			2018	2019	2020
1	2	3	6	7	8
<b>ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНЕМ ОБРАЗОВАНИЕМ</b>					
<b>Перечень профессий среднего профессионального образования</b>					
<b>ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>					
08.00.00	ТЕХНИКА И СТРОИТЕЛЬСТВА				
08.01.02	Монтажник трубопроводов	Монтажник наружных трубопроводов монтажник технологических трубопроводов	64	70	85
08.01.03	Трубоклад	Трубоклад промышленных железобетонных тру. Трубоклад промышленных кирпичных труб	28	24	22
08.01.04	Кровельщик	Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов. Кровельщик по стальным кровлям	110	125	135
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столяр строительный, плотник, стекольщик, паркетчик	224	251	306

08.01.06	Мастер строительства	сухого	Маляр строительный	100	110	120
			Штукатур	90	100	105
08.01.07	Мастер общестроительных работ		Арматурщик	105	124	130
			Бетонщик	200	246	230
			Каменщик	80	123	90
			Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	223	234	240
			Электросварщик ручной сварки	35	42	46
			Стропальщик	30	35	40
			Копровщик	21	28	34
			Цементатор	28	36	45
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ		Облицовщик синтетическими материалами	40	46	40
			Монтажник каркасно- обшивных конструкций	82	84	90
			Штукатур	70	70	75
08.01.09	Слесарь строительно- монтажным работам	по	Слесарь строительный	45	48	56
			Слесарь по сборе металлоконструкций	68	70	74
			Электрослесарь строительный	60	75	80
			Такелажник	15	18	20
18.01.14	Монтажник санитарно- технических , вентиляционных систем оборудования	и	Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации Электрогазосварщик	53	54	54
08.01.15	Слесарь по изготовлению деталей и узлов технических систем в строительстве	по	Слесарь по изготовлению узлов и деталей санитарно- технических систем и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и	44	46	42

		аспирации Слесарь по изготовлению узлов и деталей технологических трубопроводов			
08.01.17	Электромонтажник- наладчик	Электромонтажник- наладчик	23	29	26
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям	32	28	30
		Электромонтажник по кабельным сетям	26	28	22
		Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	38	36	32
08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	34	35	35
08.01.20	Электромонтажник по электрическим машинам	Электромонтажник по электрическим машинам	22	26	32
08.01.21	Монтажник электрических подъемников (лифтов)	Монтажник электрических подъемников (лифтов)	36	35	35
08.01.22	Мастер путевых машин	Наладчик железнодорожно- строительных машин и механизмов	30	35	34
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	Слесарь – сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	25	34	40
11.00.00	<b>ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ</b>				
11.01.04	Монтажник оборудования радио- и телефонной связи	Монтажник оборудования связи Радиомонтер приемных телевизионных антенн	26	30	38
11.01.05	Монтажник связи	Монтажник связи – линейщик	50	54	51
		Монтажник связи – спайщик	14	14	16
		Монтажник связи – антенщик	25	25	30
		Монтажник связи – кабельщик	26	26	26

15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	Газосварщик	75	82	84
		Электрогазосварщик	4	5	6
		Электросварщик ручной сварки	2	2	2
		Газорезчик	50	49	55
15.01.13	Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)	Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций	90	97	108
15.01.14	Наладчик оборудования в бумажном производстве	Наладчик оборудования в бумажном производстве	17	17	17
15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ	Токарь	15	15	15
15.01.32	Оператор станков с ПУ	Оператор станков с ПУ, станочник широкого профиля	13	16	16
15.01.30	Слесарь (инструмент – к, механосборочных работ, ремонтник)	Слесарь	11	11	11
18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ				
18.00.01	Лаборант по физико – механическим испытаниям	Лаборант по физико – механическим испытаниям	33	30	30
21.00.00	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ				
21.01.04	Машинист на буровых установках	Машинист на буровых установках на нефть и газ Машинист подъёмника Слесарь по обслуживанию	35	40	45
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА				
23.01.01	Оператор транспортного терминала	Водитель погрузчика	36	34	35
		Машинист крана (крановщик) Оператор диспетчерского движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном)	25	25	25



		транспорте)			
23.01.03	Автомеханик	Водитель автомобиля	85	64	65
		Оператор заправочных станций	7	7	7
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Машинист бульдозера	20	22	33
		Машинист автогрейдера	3	4	4
		Машинист экскаватора одноковшового	25	25	25
		Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	100	105	110
		Машинист скрепера	20	20	25
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту автомобилей	15	17	20
		Слесарь по ремонту дорожно – строительных машин и тракторов	20	20	25
		Электрогазосварщик	40	45	48
29.00.00	<b>ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ</b>				
29.01.16	Ткач	Ткач	10	15	15
29.01.19	Оператор производства нетканых материалов	Оператор вязально – прошивного оборудования	4	5	5
<b>СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>					
35.00.00	<b>СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>				
35.01.09	Мастер растениеводства	Овощевод	55	65	75
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля	50	60	71
36.00.00	<b>ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ</b>				
36.01.01	Младший ветеринарный фельдшер	Санитар ветеринарный Оператор по ветеринарной обработке животных Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	27	29	32

36.01.02	Мастер животноводства	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм	45	55	65
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
38.01.01	Оператор диспетчерской (производственно диспетчерской) службы	Оператор диспетчерской (производственно диспетчерской) службы	5	6	8
<b>ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ</b>					
46.01.03	Делопроизводитель	Делопроизводитель	0	1	1
<b>ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА</b>					
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ				
54.01.02	Ювелир	Ювелир Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий	25	25	25
54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	Изготовитель художественных изделий из металла Литейщик художественных изделий Формовщик художественного литья Чеканщик художественных изделий	2	2	2
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	Изготовитель художественных изделий из дерева	38	38	38
54.01.18	Реставратор тканей, гобеленов и ковров	Реставратор тканей, гобеленов и ковров	1	1	1
<b>Итого:</b>			<b>3466</b>	<b>3816</b>	<b>4048</b>
<b>Перечень специальностей среднего профессионального образования</b>					
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА				
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, мостов	Техник, старший техник	71	77	93
08.02.10	Строительство железных дорог, путь	Техник Старший техник	25	25	30

	и путевое хозяйство				
09.00.00	<b>ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>				
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	15	15	15
<b>09.02.07</b>	<b>Информационные системы и программирование</b>	<b>Разработчик веб и мультимедийных приложений</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
10.00.00	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>				
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Техник по защите информации Старший техник по защите информации	2	1	1
13.00.00	<b>ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА</b>				
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Техник – электрик Старший техник – электрик	64	67	79
13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Техник Специалист по электроснабжению	10	10	10
21.00.00	<b>ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ</b>				
21.02.08	Прикладная геодезия	Техник – геодезист Специалист по геодезии	25	25	30
21.02.14	Маркшейдерское дело	Горный техник - маркшейдер	40	40	40
22.00.00	<b>ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ</b>				
22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	Техник Специалист по литейному производству	9	11	9
<b>НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ</b>					
38.00.00	<b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению	15	17	19
43.00.00	<b>СЕРВИС И ТУРИЗМ</b>				
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер	20	20	20
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	15	20	25
43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	25	25	11

43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	0	10	40
<b>ИТОГО: СПО по Республике</b>			<b>4455</b>	<b>4905</b>	<b>5164</b>

В колледже в настоящее время ведется подготовка по 3 профессиям (выделено жирным шрифтом), входящим в ТОП-50. Высокая конкуренция за право подготовки по 3 профессиям/специальностям, что можно назвать угрозой для колледжа и требует повышения качества подготовки и внедрения новых конкурентных форм и методов работы.

Высокая конкуренция в сочетании с высокой емкостью рынка труда дают возможность расширять портфель основных и дополнительных программ.

#### **1.4. Вызовы для ГБПОУ РД «КМиС им. С.Орджоникидзе»**

В качестве вызовов следует отметить следующие:

- снижение объемов внебюджетных поступлений от реализации ООП по договорам о полном возмещении затрат, программ ПО и ДПО вследствие снижения уровня доходов населения и/или замедления роста индекса промышленного производства;
- отставание степени внедрения инноваций на предприятиях машиностроительной отрасли;
- рост конкуренции при реализации ООП в регионе.

**Раздел 2. Перечень прогнозируемых мероприятий в рамках реализации Программы развития  
ГБПОУ РД «КМиС им. С.Орджоникидзе»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>				
1.	Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион, а также по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с Перечнем приоритетных для Республики Дагестан групп компетенций, утвержденным распоряжением Правительства Республики Дагестан от 27 сентября 2019 г. № 276-р, и Перечнем компетенций для оснащения образовательных организаций, реализующих	2020-2024гг.	Администрация колледжа, представители работодателей	<p>1. Создана современная материально-техническая база для подготовки кадров по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование: - оснащены лаборатории в соответствии с инфраструктурным листом компетенции «Веб-дизайн»</p> <p>2. Создана современная материально-техническая база для подготовки кадров по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: - оснащены лаборатории в соответствии с инфраструктурным листом компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»</p> <p>3. Создана современная материально-</p>

	образовательные программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой, утвержденным распоряжением Правительства Республики Дагестан от 27 сентября 2019 г. № 276-р			техническая база для подготовки кадров по специальности/профессиям УГПС 15.00.00 Машиностроение: - оснащены мастерские в соответствии с инфраструктурными листами компетенций «Инженерный дизайн CAD», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Реверсивный инжиниринг»,
2.	Модернизация материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион: - ФГОС СПО 15.01.32 Оператор станков с ПУ - ФГОС СПО 15.01.33 Токарь станков с ПУ Общая сумма финансовых затрат <b>1,5 млн. руб.</b>	2020-2024гг.	Администрация колледжа, представители работодателей	Модернизирована материально-техническая база для подготовки кадров по специальностям 15.01.32 и 15.01.33 - Созданы мастерские «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» и «Токарные работы на станках с ЧПУ» в соответствии с инфраструктурными листами компетенций Ворлдскиллс
3.	Формирование оптимального набора профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона, в том числе из перечня ТОП-50, ТОП-	2020-2024 гг.	Администрация колледжа, представители работодателей	Сформирован оптимальный набор профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-регион

	регион.			
4.	Лицензирование специальности из СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-регион.	2020-2024 гг.	Администрация колледжа	Получение лицензии на право ведения образовательной деятельности по специальностям СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-регион. (23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением); 15.02.09 Аддитивные технологии)
5.	Развитие механизмов взаимодействия с работодателями и социальными партнерами: - сетевого взаимодействия; - наставничества; - дуального обучения.	2020-2024гг.	Администрация колледжа, представители работодателей, социальные партнеры	1. Разработана нормативно-правовая документация по механизмам взаимодействия с работодателями и социальными партнерами 2. Заключены договоры сетевого взаимодействия, наставничества, дуального обучения
6	Создание и развитие мастерских по компетенциям «Инженерный дизайн CAD», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы	2021-2024гг.		Созданы мастерские «Инженерный дизайн CAD», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Реверсивный инжиниринг»,

	на станках с ЧПУ», «Реверсивный инжиниринг», оснащенные в соответствии с инфраструктурным листом компетенций Ворлдскиллс			оснащенные в соответствии с инфраструктурным листом компетенций Ворлдскиллс
7	Создание и развитие специализированного центра компетенций машиностроительных специальностей	2020-2024гг.	Администрация колледжа, представители работодателей	На базе колледжа аккредитована современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для отраслей машиностроения
8	Создание, оснащение и аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена (ДЭ). Общая сумма финансовых затрат <b>8,0 млн.руб</b>	2020 -2024гг.	Администрация колледжа, представители работодателей	Аккредитованы центры проведения ДЭ: по компетенциям «Инженерный дизайн CAD», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Реверсивный инжиниринг»
9	Создание и реализация программы «Бережливый колледж». Общая сумма финансовых затрат 0,28 млн.руб.	2020-2024гг.	Администрация, педагогический коллектив колледжа	1. Формирование у сотрудников и студентов. культуры Бережливого производства; 2. Разработаны методы и инструменты бережливого производства в процессе функционирования колледжа; 3. Координация деятельности структурных подразделений Колледжа по вопросам внедрения принципов, методов и инструментов Бережливого производства



10	Создание и реализация программы «Электронный колледж». Общая сумма финансовых затрат 1,0 млн.руб.	2020-2024гг.	Администрация, педагогический коллектив колледжа	1.Автоматизирован учёт и контроль процесса успеваемости. 2. Автоматизировано создание периодических отчётов преподавателей и администрации колледжа. 3. Осуществлен оперативный доступ к оценкам студента за весь период по всем дисциплинам. 4. Осуществляется контроль выполнения рабочих программ, утверждённых на текущий год.
11	Создание базовых кафедр	2020-2024гг.	Администрация колледжа, представители работодателей, социальные партнеры	Обучились не менее 50 % из числа студентов машиностроительного профиля
<b>2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс</b>				
1.	Проведение мониторинга в целях выявления затруднений педагогических работников в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из	2020-2021 гг.	Администрация и педагогический коллектив колледжа	Своевременно диагностирован дефицит квалификации педагогических работников в сфере реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион в соответствии со стандартами

	перечня ТОП-50 и ТОП-регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс			Ворлдскиллс, Абилимпикс, а также в сфере актуальных информационных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики.
2	Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских	2020-2024 гг.	Администрация колледжа	Повысили квалификацию не менее 90% преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
3.	Подготовка экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена в составе ГИА, в рамках промежуточной аттестации	2020-2024 гг.	Администрация колледжа	Подготовлено 25 экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена
4.	Организация освоения преподавателями современных технологий, направленных на реализацию практико-ориентированного образовательного процесса	2020-2024 гг.	Администрация и педагогический коллектив	Повышена профессиональная компетентность не менее 80% педагогических работников в проектировании и реализации практико-ориентированного образовательного процесса

5.	Организация освоения педагогами современных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.	2020-2024 гг.	Администрация и педагогический коллектив	Повышена профессиональная компетентность не менее 80% педагогических работников
6.	Организация освоения руководителями, специалистами и педагогами компетенций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, инклюзивных технологий социализации граждан с ОВЗ и инвалидов.	2020-2024 гг.	Администрация и педагогический коллектив	Повышена профессиональная компетентность не менее 80% педагогических работников в сфере инклюзивных технологий профессиональной подготовки граждан с ОВЗ и инвалидов.
<b>3. Диверсификация образовательных услуг Ресурсного центра колледжа «Машиностроитель» (РЦК)</b>				
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности РЦК по реализации программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации граждан по профессиям, общеразвивающим и профориентационным программам,	2020г.	Администрация	Разработано нормативно-правовое обеспечение деятельности РЦК колледжа, сформирован штат структурного подразделения колледжа.

	программам дополнительного образования			
2.	Расширения перечня образовательных услуг в соответствии с кадровыми потребности экономики Республики Дагестан, задачами национального проекта «Образование».	2020-2024гг.	Администрация, руководитель РЦК	Сформирован оптимальный перечень образовательных услуг
3.	Реализация сетевого взаимодействия в рамках деятельности РЦК, развитие форм коллективного использования современного оборудования для подготовки, переподготовки, повышения квалификации граждан, реализации образовательных программ	2020-2024гг.	Администрация, руководитель РЦК	Разработаны и реализуются механизмы сетевого взаимодействия по подготовке, переподготовке, повышению квалификации граждан.
4.	Расширение деятельности РЦК в направлении повышения квалификации мастеров производственного обучения	2020-2024гг.	Руководитель и педагогические работники РЦК	Разработаны и реализуются программы повышения квалификации мастеров производственного обучения.
5.	Расширение деятельности РЦК в направлении участия и организации конкурсов профессионального мастерства.	2020-2024гг.	Руководитель и педагогические работники РЦК	Не менее четырех конкурсов профессионального мастерства с участием и (или) на базе РЦК

6.	Организация деятельности РЦК по профессиональной ориентации школьников предпрофильной и профильной подготовки. Реализация программы «Билет в будущее»; Элективные курсы для школьников	2020-2024гг.	Руководитель и педагогические работники РЦК	Реализуются программы профессиональных проб, предпрофильной и профильной подготовки не менее чем для 1000 школьников, <b>дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в т.ч. на базе мастерских</b>
7	Реализация программы 50+ для жителей республики предпенсионного возраста	2020-2024гг.	Руководитель и педагогические работники МФЦПК	Охват не менее 100 чел.
<b>4. Создание современной инклюзивной образовательной среды, диверсификация образовательных услуг для граждан с ОВЗ и инвалидов</b>				
1.	Формирование перечня профессий профессионального образования и профессиональной подготовки граждан с ОВЗ и инвалидов с учетом медицинских показаний по нозологиям инвалидов и кадровых потребности экономики Республики Дагестан, разработка соответствующего учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	2020-2024 гг.	Администрация, педагогический коллектив	Реализация программ профессионального образования и профессиональной подготовки граждан с ОВЗ и инвалидов с учетом медицинских показаний по нозологиям инвалидов и кадровых потребности экономики Республики Дагестан
2.	Расширение перечня и совершенствования медицинских	2020-2024 гг.	Администрация и медицинский	1.Создан на базе медицинского пункта колледжа ингаляторий.

	услуг, оказываемых обучающимся с ОВЗ и инвалидам. Общая сумма финансовых затрат 0,6 млн. руб.		персонал	2. Лицензирована медицинская деятельность в области педиатрии.
3.	Совершенствование механизмов психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включение в активный процесс социализации посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.	2020-2024 гг.	Администрация и педагогические работники центра инклюзивного образования	Не менее 60 % обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осваивают программы дополнительного образования колледжа, и (или) регулярно участвуют в социальных акциях, спортивных мероприятиях
4.	Развитие волонтерского движения в среде студентов колледжа	2018-2024 гг.	Администрация и педагогические работники	Участие не менее чем 10% обучающихся в волонтерском движении
5.	Совершенствование форм, методов деятельности медико-психолого-педагогического консилиума	2018-2024 гг.	Администрация и педагогические работники центра инклюзивного образования	Систематическая консультационная работа с обучающимися с ОВЗ, инвалидами и их родителями, педагогами
6.	Оказание содействия в трудоустройстве выпускникам из	2018-2024 гг.	Администрация и	Не менее 60 % трудоспособных выпускников трудоустроены в течение

	числа лиц с ОВЗ и инвалидностью		педагогические работники центра инклюзивного образования	первого года после выпуска
7.	Совершенствование архитектурной доступности зданий колледжа для лиц с ОВЗ, развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образования	2018-2024 гг.	Администрация и педагогические работники центра инклюзивного образования	Достижение показателя полной доступности здания Учебного корпуса для инвалидов всех нозологий.
<b>5. Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ</b>				
1.	Обновление содержания модулей и дисциплин профессионального цикла с учетом использования электронного обучения, ДОТ, обеспечивая практикоориентированную направленность реализации образовательных программ СПО, в том числе ТОП-50 и ТОП-регион, требования работодателей	2020-2024гг.	Администрация и педагогический коллектив колледжа, социальные партнеры	1. Обновлено содержание модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивающее практико-ориентированную направленность реализации образовательных программ СПО, в том числе со стандартами Ворлдскиллс. 2. Сформирована вариативная часть образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей, в том числе ТОП-50 и

				ТОП-регион.	
2	Обеспечение квалификации требованиям экономики	соответствия выпускников современной экономики	2020-2024гг.	Администрация и педагогический коллектив колледжа, социальные партнеры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличено количество студентов, сдавших ДЭ в форме промежуточной аттестации и ГИА.</li> <li>2. Внедрена технология сдачи демонстрационного экзамена по завершению коротких программ по стандартам предприятий.</li> <li>3. Зафиксирован рост количества студентов колледжа, ставших победителями и призёрами в соревнованиях Волдскиллс Россия(регионального и федерального уровня).</li> <li>4. Увеличено количество студентов колледжа, прошедших оценочные процедуры в сетевом формате на площадках проекта сетевого города.</li> </ol>
3	Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ		2020-2024гг.	Администрация, педагогический коллектив	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определена востребованность кадров на предприятиях – партнёрах по специальностям/профессиям перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.</li> <li>2. Внесены изменения в структуру подготовки в зависимости от запросов регионального рынка труда.</li> </ol>



				<p>3. Разработаны коммерческие предложения для промышленных предприятий/ организаций по реализации программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального обучения и/или переподготовки рабочих/ специалистов/педагогических кадров.</p> <p>4. Зафиксирован рост численности выпускников, трудоустроенных по полученной профессии.</p> <p>5. ООП, реализуемые в колледже, соответствуют требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, примерным программам, инфраструктурным листам Ворлдскиллс, требованиям регионального рынка труда.</p> <p>6. Оценочные материалы(КОС) соответствуют требованиям Ворлдскиллс и стандартам предприятий/организаций</p>
--	--	--	--	---

				<p>региона.</p> <p>7. Увеличено количество обученных по ДПО, программам профессиональной переподготовки на основе договоров от предприятий, служб занятости, а также от физических лиц.</p> <p>8. Рост внебюджетной составляющей колледжа.</p>
<p><b>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</b></p>				
1.	Совершенствование механизмов социальной, психолого-педагогической поддержки обучающихся, включение в активный процесс социализации посредством реализации дополнительных программ.	2020-2014 гг.	Администрация, специалисты и педагогические работники	Не менее 40 % обучающихся осваивают программы дополнительного образования колледжа, и (или) регулярно участвуют в социальных акциях, спортивных мероприятиях
2.	Развитие волонтерского движения в среде студентов колледжа	2020-2014 гг.	Администрация, специалисты и педагогические	Участие не менее чем 20% обучающихся в волонтерском движении

			работники	
3.	Разработка и реализация рабочей программы воспитания и календарных планов мероприятий по реализуемым направлениям подготовки	2021г.	Администрация, специалисты и педагогические работники	
3.	Организация деятельности по популяризации здорового образа жизни	2020-2014 гг.	Администрация, специалисты и педагогические работники	Не менее 50% обучающихся принимают участие в мероприятиях, акциях, направленных на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни
4.	Организация участия выпускников в выполнении видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом ГТО	2020-2014 гг.	Администрация, руководитель физического воспитания, классные руководители	Не менее 60 % выпускников приняли участие в сдаче норм ГТО Не менее 15% выпускников, выпущены из ПОО со значком ГТО
5.	Организация деятельности по развитию информационной грамотности обучающихся	2018-2024 гг.	Администрация, педагогические работники, классные руководители	Не менее 80% студентов используют ресурсы электронной библиотеки колледжа Не менее 50 % обучающихся участвуют в проектной деятельности с использованием сети Интернет Не менее 10% студентов участвуют в

				онлайн- курсах по информационной грамотности Не менее 25 % студентов участвуют в олимпиадном движении по средствам сети Интернет
--	--	--	--	---

#### Раздел 4. Индикаторы реализации программы развития

№ п/п	Индикаторы	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г.	2024 г.
<b>1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>						
1.	Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по профессиям и специальностям ТОП-50 ТОП-регион от общего числа реализуемых программ СПО, %	30	40	40	50	50
2.	Количество площадок, аккредитованных союзом Ворлдскиллс для проведения демонстрационных экзаменов	1	2	3	3	4
3.	Доля образовательных программ, по которым заключены договоры сетевого взаимодействия, наставничества, дуального обучения,%	20	30	60	80	100
4	Реализация программы «Бережливый колледж»,%	20	50	100	100	100
5	Реализация программы «Электронный колледж», %	0	50	70	80	100

<b>2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс</b>						
1.	Доля основных профессиональных образовательных программ СПО, содержание которых обновлено в соответствии ТОП-50 ТОП-регион, стандартов Ворлдскиллс, от общего количества реализуемых программ СПО, %	10	20	30	30	40
2.	Доля преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, повысивших квалификацию в течение 3 последних лет в предметно-профессиональных сферах, в том числе в форме стажировки по профессиям, специальностям ТОП-50 ТОП-регион, от общего количества педагогических работников, %	96	100	100	100	100
3.	Количество экспертов, подготовленных для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс, для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при актуализации ФГОС с учетом принятых профессиональных стандартов, (чел.)	14	18	20	20	25
4.	Доля педагогов прошедших повышение квалификации по формированию и развитию компетенций реализации практико-ориентированного образовательного процесса, электронного, дистанционного обучения от общего количества педагогических работников, %	5	10	20	30	45

5.	Доля педагогов прошедших повышение квалификации по формированию и развитию компетенций реализации педагогического процесса для предпенсионного населения, от общего количества педагогических работников, работающих с данной категорией обучающихся, %	13	20	20	30	40
6.	Доля педагогов прошедших повышение квалификации по формированию и развитию компетенций в области инклюзивных технологий социализации граждан с ОВЗ и инвалидов, от общего количества педагогических работников, работающих с данной категорией обучающихся, %	4	10	15	20	30
<b>3. Диверсификация образовательных услуг Ресурсного центра колледжа «Машиностроитель»</b>						
1.	Количество реализованных в РЦК программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, (чел.)	5	5	8	10	12
2.	Количество заключенных договоров сетевого взаимодействия и коллективного использования имущества в рамках деятельности РЦК	5	7	7	8	8
3.	Количество реализованных программ повышения квалификации специалистов ПОО, в том числе семинаров, практикумов и др.	1	2	3	3	6
4.	Количество проведенных на базе РЦК конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов	4	5	6	8	10

5.	Количество школьников охваченных профессиональной ориентации по программе «Билет в будущее» и «Элективным курсам» на базе РЦК, (чел.)	250	300	350	400	500
6	Количество слушателей подготовлены по профессии «Водитель автомобиля категории «В» (чел.)	25	25	50	60	70
7	Количество жителей РД, получивших профессию по программе 50+,(чел.)	30	40	40	50	60
<b>4.Создание современной инклюзивной среды, диверсификация образовательных услуг для граждан с ОВЗ и инвалидов</b>						
1.	Доля реализованных адаптированных образовательных программ профессионального образования СПО и профессиональной подготовки от общего количества образовательных программ, %	10	20	20	30	50
2.	Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидов, охваченных медицинскими услугами колледжа, %	20	20	30	40	50
3.	Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидов, обучающихся по дополнительным образовательным программам реализуемым колледжем, от общего количества обучающихся с ОВЗ и инвалидов, %	25	30	40	40	50
4.	Доля обучающихся участвующих в волонтерском движении от количества обучающихся данной категории в колледже, %	10	20	25	30	40
5	Реализация мероприятий по обеспечению доступности здания колледжа(пандус,лифт и др.), тыс. руб.	120,0	200,0	200,0	600,0	2500,0

6	Реализация мероприятий по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса, тыс. руб.	150,0	200,0	200,0	200,0	100,0
7	Количество педагогических работников, прошедших повышения квалификации по инклюзивному образованию, (чел.)	2	3	4	6	9
8	Реализация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ, тыс.руб.	100,0	150,0	200,0	200,0	300,0
<b>5.Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ</b>						
1	Доля обновлённых модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивающих практико-ориентированную направленность реализации образовательных программ СПО, в том числе со стандартами Ворлдскиллс,%	20	20	30	30	40
2	Доля обучающихся колледжа, сдавших ДЭ в форме промежуточной аттестации и ГИА,%	9	10	40	60	100
3	Доля выпускников колледжа, трудоустроенных по полученной профессии,%	30	30	35	40	50



4	Количество обученных по ДПО, программам профессиональной переподготовки на основе договоров от предприятий, служб занятости и физических лиц, (чел.)	50	60	60	70	80
<b>6.Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций</b>						
1.	Доля обучающихся колледжа, регулярно участвующих в социальных акциях от общего контингента, %	28	30	35	40	50
2.	Доля обучающихся, участвующих в волонтерском движении, %	7	10	15	15	20
3.	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях, акциях, направленных на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни от общего контингента, %	38	40	45	50	60
4.	Доля выпускников, принявших участие в сдаче норм ГТО от общего числа выпускников (с учётом группы здоровья), %	6	10	15	20	25
5.	Доля студентов, использующих ресурсы электронной библиотеки колледжа от общего контингента СПО, %	10	20	30	40	50

6.	Доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности с использованием сети Интернет от общего числа выполняющих проекты, %	35	40	40	40	50
7.	Доля студентов, участвующих в олимпиадном движении посредством сети Интернет, %	14	20	25	30	30

План-график проекта по созданию новых мастерских

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаем	Сроки реализации	Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. рублей				
				всего	ФБ	СРФ	ВБИ	
							РД	ОО
<b>1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций</b>								
1.1. Закупка учебно-лабораторного оборудования	Акт приёма передачи оборудования	Закуплено и введено в эксплуатацию оборудование	август-декабрь 2021 г.	5,49587		5,269	0,22 687	
1.2. Закупка учебно-производственного оборудования	Акт приёма передачи оборудования	Закуплено и введено в эксплуатацию оборудование	сентябрь-декабрь 2021 г.	48,5013 3	47, 9		0,60 133	

1.3. Закупка программного и методического обеспечения	Акт приёма передачи оборудования	Закуплено и введено в эксплуатацию программной методическое обеспечение	август-декабрь 2021 г.	2,3218			0,3218	2,0
1.4. Модернизация и ремонт учебных помещений	Акт приёма выполненных работ в 4 мастерских	Произведена модернизация ремонт в помещениях Колледжа для размещения оборудования 4 мастерских	апрель-сентябрь 2021 г.	-	-	-	-	-
<b>2. Внедрение современных технологий электронно-го обучения и ДОТ при реализации ОПОП, программ ПО и ДПП, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ</b>				-	-	-	-	-
2.1 Повышение квалификации преподавателей по методике ДО (в т.ч.с учетом специфики преподавания для лиц с ОВЗ)	Свидетельств о повышении квалификации	Повышение качества подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс	март-декабрь 2021 г.	-	-	-	-	-

2.2. Разработка электронных учебно-методических материалов	Организация доступа к электронным образовательным ресурсам		октябрь-ноябрь 2021 г.	-	-	-	-	-
<b>3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена</b>				-	-	-	-	-
3.1 Проведение демонстрационных экзаменов по компетенциям в рамках промежуточной и итоговой государственной аттестации	Приказ о проведении демонстрационного экзамена	Протоколы проведения демонстрационного экзамена	июнь-декабрь 2021 г.	-	-	-	-	-
3.2. Проведение конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс	Дипломы и сертификаты участников	Результаты регионального, всероссийского этапов олимпиады профессионального мастерства по УГС 15.00.00, <b>региональный и российский чемпионаты</b>	февраль-декабрь 2021 г.	-	-	-	-	-

		«Молодые профессионалы» Ворлдскиллс							
<b>4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития</b>				-	-	-	-	-	-
4.1	Разработка программ профессионального обучения, программ ДПО, том числе с использованием электронного обучения и ДОТ	Приказ об утверждении программ	Увеличение количества разработанных программ с использованием ЭО и ДОТ	март-декабрь 2021 г.	-	-	-	-	-
<b>5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ)</b>				-	-	-	-	-	-

5.1 Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических кадров, мастеров производственного обучения, наставников с производства	Приказ об утверждении программ повышения квалификации, приказ об организации повышения квалификации	Разработка и реализация программ повышения квалификации	май-декабрь 2021 г.	-	-	-	-	-
<b>6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена</b>				-	-	-	-	-
6.1 Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и	Удостоверения о повышении квалификации	Количество обученных сотрудников - 4	Октябрь-декабрь 2021 г.	-	-	-	-	-
обслуживании материально-технической базы мастерских								

6.2.Сертификация сотрудников на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрацион-ного экзамена	Сертификаты экспертов	Количество сертифициро-ванных экспертов -1	Апрель-май 2021 г.	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>				<b>56,31</b>	<b>47,9</b>	<b>5,269</b>	<b>1,15</b>	<b>2,0</b>

