

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»



СОБЛАСОВАНО

Капитан морского порта Махачкала
ФГБУ «Администрация морских портов
Каспийского моря»

М.З. Герейханов

28.06.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД
«КМиС им. С.Орджоникидзе»

Л.Ю. Шабанова

28.06.2024

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
26.02.03 Судовождение

Квалификация выпускника – Техник-судоводитель

Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес.
на базе среднего общего образования

Каспийск, 2024

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	19
Раздел 5. Условия реализации ППССЗ	24
Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	36
Приложения	
Приложение 1 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик	
Приложение 2 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
Приложение 3 Фонды оценочных средств дисциплин, профессиональных модулей	
Приложение 4 Программа ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 г. № 691.

Программа подготовки специалистов среднего звена определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования с учетом требований регионального рынка труда по специальности 26.02.03 Судовождение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки программы

Нормативную основу разработки программы специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.12.2020 г. № 691 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.15г. № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель-механик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель»;
- Устав ГБПОУ РД «КМиС».

Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ФОС – фонд оценочных средств;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл.

1.3 Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-судоводитель. Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Объем программы на базе среднего общего образования (базовая подготовка) составляет 4464 академических часа.

Реализация ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Целью ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Задачи по ППССЗ предусматривают подготовку квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности: управление и эксплуатация судна; обеспечение безопасности плавания; обработка и размещение груза; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики России.

Обучение по данной ППССЗ ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах среднего звена по судовождению речных и морских судах Республики Дагестан и Российской Федерации.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования

Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Срок получения СПО по ППССЗ, час
Обучение по учебным циклам	4464
Общеобразовательный учебный цикл	-
Практическая подготовка	2310
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.

В рамках освоения ППССЗ по специальности реализуется ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям определяется профессия рабочего «Моторист-рулевой». Программа профессионального модуля разработана для профессионального обучения по профессии рабочих, должностей служащих «Моторист-рулевой» на основе профессиональных стандартов «Матрос» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3.12.2019 №763Н), «Моторист-судовой» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 335н).

По результатам освоения профессионального модуля, включающего в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателя.

Структура ППССЗ базовой подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час.)	Самостоятельная работа обучающихся
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социальноэкономический учебный цикл	468	18
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	152	-
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	663	-
ПМ	Профессиональные цикл	1315	10
УП.00	Учебная практика	426	-
ПП.00	Производственная практика	1224	-
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	-

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников *17. Транспорт*. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области: эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта.

Техник-судоводитель готовится к следующим видам деятельности:

- управление и эксплуатация судна;
- обеспечение безопасности плавания;
- обработка и размещение груза;
- выполнение работ по рабочей профессии «Моторист-рулевой».

2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Техник-судоводитель
Управление и эксплуатация судна	Управление и эксплуатация судна	осваивается
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	осваивается
Обработка и размещение груза	Обработка и размещение груза	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	Моторист-рулевой	осваивается

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 26.02.03 Судовождение должен выполнять трудовые функции, представленные в таблице:

№	Наименование Профессионального стандарта	Трудовые функции		
		Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
1	Приказ Министерства труда и социальной защиты	А /01.6	Подготовка судна к рейсу и осуществление перехода в пункт назначения	6

2	Российской Федерации от 08.09.15 г. № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель-механик»;	A /02.6	Управление и маневрирование судном	6
3		A /05.6	Эксплуатация технических средств судовождения и	6
4		A /06.6	Организация службы на судне, соблюдения требований охраны труда и производственной санитарии	6
5		B /01.5	Организация борьбы за живучесть судна	5
6		B /02.5	Организация применения системы управления безопасностью судна	5
7		B /03.5	Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при транспортных происшествиях и авариях	5
8		B /04.5	Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при оставлении судна, использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств	5
9		B /05.5	Организация и обеспечение действий членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	5
10		B /06.5	Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	5
11		C /01.5	Планирование и обеспечение безопасной перевозки груза	5
12		C /02.5	Осуществление контроля качества работ при погрузке и разгрузке опасных грузов	5

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами ОК, ПК в области подготовки членов экипажей судов внутренних водных путей.

3.1. Общие компетенции

<i>Код компетенции Формулировка компетенции</i>	<i>Знания, умения</i>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

	<p>использовать современное программное обеспечение</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном

	развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2. Профессиональные компетенции и трудовые функции

3.2.1. Профессиональные компетенции (базовый уровень)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Показатели освоения компетенции</i>
Основные виды деятельности: Управление и эксплуатация судна	
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Практический опыт в: несении ходовой навигационной вахты; аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; использовании и анализе информации о местоположении судна; использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна

Умения: определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания

Знания: основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах; графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; мероприятия по

	<p>обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;</p> <p>средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания; учет приливно-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях; организацию штурманской службы на судах;</p> <p>физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;</p> <p>влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации</p>
<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном</p>	<p>Практический опыт в: постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовных бочек;</p> <p>пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов; управлении судном</p> <p>Умения: применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;</p> <p>стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;</p> <p>владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;</p> <p>передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;</p> <p>выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;</p> <p>эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;</p> <p>выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорю или на ходу; использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения,</p>

	<p>влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации</p>
	<p>Знания: маневренные характеристики судна; влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна; маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции; плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; правила контроля за судами в портах; роль человеческого фактора; ответственность за аварии</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</p>	<p>Практический опыт в: навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; определении поправки компаса</p> <p>Умения: управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и</p>

	<p>передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности</p>
	<p>Знания: физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно</p>
<p>Основные виды деятельности: Обеспечение безопасности плавания</p>	
<p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p>	<p>Практический опыт в: обеспечении надлежащего уровня охраны судна</p> <p>Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно</p> <p>Знания: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах</p>
<p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна</p>	<p>Практический опыт в: борьбе за живучесть судна</p> <p>Умения: применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой</p> <p>Знания: мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара;</p>

	<p>виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог</p>	<p>Практический опыт в: действовать по тревогам</p>
	<p>Умения: пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия</p>
	<p>Знания: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог;</p>
<p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p>	<p>Практический опыт в: использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств</p>
	<p>Умения: действовать при различных авариях</p>
	<p>Знания: порядок действий при авариях;</p>
<p>ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Практический опыт в: действиях при оказании первой помощи</p>
	<p>Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p>
	<p>Знания: порядок действий при оказании первой помощи</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства</p>	<p>Практический опыт в: организации и выполнении указаний при оставлении судна</p>
	<p>Умения: применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях: управлять коллективными спасательными средствами производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов</p>
	<p>Знания: способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств</p>

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт в: использовании средств индивидуальной защиты
	Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
Основные виды деятельности: Обработка и размещение груза	
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	Практический опыт в: проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
	Умения: организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; производить крепление и размещение различных видов грузов
	Знания: свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; методику составления грузового плана и расчета остойчивости; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; обеспечение сохранности грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и	Практический опыт в: организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами

выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	Умения: использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами
	Знания: особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна
Основные виды деятельности: эксплуатационно-технологическая, сервисная деятельность, производственно-технологическая деятельность моториста -рулевого	
ПК 4.1 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах	Умения: Обслуживание и ремонт судовой техники; своевременное проведение технического обслуживания механизмов, закрепленных расписанием по заведованию.
	Знания: устройство главных энергетических установок, вспомогательных механизмов и порядок их обслуживания; нормативные эксплуатационно-технические показатели работы энергетической установки; правила технической эксплуатации судовой техники; расположение и назначение трубопроводов и арматуры судовых систем, правила управления ими;
ПК 4.2. Несение ходовых и стояночных вахт.	Умения: Удержание судна на заданном курсе, осуществление контроля за работой курсоуказателя и рулевого устройства. Наблюдение за плавучими и береговыми знаками навигационного оборудования, показаниями глубин на сигнальных мачтах, сигналами на движущихся и стоящих судах.
	Знания: специальную лоцию и правила, регламентирующие плавание судов; условия плавания в районе, в которых судно совершает рейс; рулевое устройство, принцип действия рулевого комплекса при работе двигателей на передний и задний ход при плавании на мелководье, при волнении, ветре, швартовке отданном якорю и др.; правила работы различных систем рулевого устройства и авторулевых; правила эксплуатации ручных, паровых, электрических, гидравлических рулевы приводов; правила перехода с ручного управления на автоматическое, нормативные правовые акты по организации службы на судне.
ПК.4.3. Выполнение судовых работ	Знания: правила техники безопасности при выполнении судовых работ;

	<p>Умения: Содействие осуществлению швартовных операций. Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов, уход за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями, выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ, выполнение такелажных работ.</p>
--	--

Раздел 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик
4. Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы

4.1. Учебный план

Учебный план по специальности 26.02.03 Судовождение определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, учебных циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указаны: максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППССЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

Перечень рабочих программ, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
<i>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
<i>ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл</i>	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
<i>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</i>	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Метрология и стандартизация
ОП.05	Теория и устройство судна
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Материаловедение
ОП.08	Техническая термодинамика и теплопередача
ОП.09	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере
<i>ПМ.00 Профессиональный цикл</i>	
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания
ПМ.03	Обработка и размещение груза
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Моторист-рулевой"
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика

4.4. Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 2.

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации программы федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности.

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования государственных стандартов.

Наименование учебных помещений	Оснащенность оборудованных учебных помещений
Учебные помещения:	
<p>– Социально-экономических дисциплин</p>	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места студентов; - рабочее место преподавателя; - рабочая меловая доска; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер; проектор, интерактивная доска. <p>Учебно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - раздаточный материал.
<p>– Иностранного языка</p>	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий; - комплект учебно-методической документации; - дидактические материалы; - учебная и справочная литература; - средства информации (стенды и плакаты). <p>Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, программное обеспечение, лингафонное оборудование (12 рабочих мест), музыкальный центр.</p>
<p>– Математики</p>	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места студентов; - рабочее место преподавателя; - рабочая меловая доска; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер; <p>Учебно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - раздаточный материал.
<p>– Информатики</p>	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места студентов; - рабочее место преподавателя; - рабочая меловая доска; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер;

	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийное оборудование; <p>Учебно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - раздаточный материал.
– Экологических основ природопользования	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места студентов; - рабочее место преподавателя; - рабочая меловая доска; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер; <p>Учебно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - раздаточный материал.
– Инженерной графики	<p>Оборудование учебной аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные рабочие места по количеству обучающихся с учетом возрастных особенностей; - рабочее место преподавателя; - шкаф для хранения учебно-наглядных пособий; - классная магнитная доска (мел, маркер), - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал; - видеотека по курсу - учебные фильмы по темам дисциплины. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональные компьютеры, обеспеченные комплектом лицензионного программного обеспечения (системы КОМПАС и AutoCAD). - Интернет, принтер, сканер, видеопроектор, экран, плоттер. - Модели, макеты.
– Механики	<p>Оборудование учебной аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные рабочие места по количеству обучающихся с учетом возрастных особенностей; - рабочее место преподавателя; - шкаф для хранения учебно-наглядных пособий; - классная магнитная доска (мел, маркер), <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер; - мультимедийное оборудование. <p>Учебно-методическое обеспечение:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал; - видеотека по курсу - учебные фильмы по темам дисциплины. - раздаточный материал.
– Метрологии и стандартизации	<p>Оборудование учебной аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - шкаф для хранения учебно-наглядных пособий; - классная магнитная доска (мел, маркер); - учебные места обучающихся, в соответствии с возрастными особенностями. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер; - интернет, принтер, сканер, видеопроектор, экран. <p>Учебно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - натуральные наглядные пособия «Учебно-наглядные пособия кабинета»; - плакаты «Метрология и стандартизация»; - макеты деталей, инструмента; - фильмы – фрагменты по направлению учебной дисциплины; - комплекты контрольно-оценочных средств по темам курса; - наборы инструмента; - компьютерные программы по направлению учебной дисциплины; - раздаточный материал.
– Электроники и электротехники	<p>Аудитория оснащена оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся, с учетом возрастных особенностей; - рабочее место преподавателя. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер; - мультимедийное оборудование. <p>Учебно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал; - видеотека по курсу - учебные фильмы по темам дисциплины. - раздаточный материал.

<p>– Теории и устройства судна</p>	<p>Оборудование учебной аудитории включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные места обучающихся, в соответствии с возрастными особенностями; - рабочее место преподавателя; - учебная доска; - стенды макетов, конструктивных элементов. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер; - мультимедийное оборудование. <p>Учебно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - раздаточный материал.
<p>– Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p>	<p>Оборудование учебной аудитории включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные места обучающихся, в соответствии с возрастными особенностями; - рабочее место преподавателя; - учебная доска; - стенды макетов, конструктивных элементов. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер; - мультимедийное оборудование. <p>Учебно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - раздаточный материал.
<p>– Материаловедения</p>	<p>Оборудование учебной аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочий стол преподавателя; - стул преподавателя; - шкаф для хранения учебно-наглядных пособий; - классная магнитная доска (мел, маркер); - учебные места обучающихся, в соответствии с возрастными особенностями. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональные компьютеры; - интернет, принтер, сканер, видеопроектор, экран. <p>Учебно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - натуральные наглядные пособия «Учебно-наглядные пособия кабинета общей технологии металлов (образцы); - плакаты «Общая технология металлов»; - макеты деталей;

	<ul style="list-style-type: none"> - фильмы – фрагменты по направлению учебной дисциплины; - комплекты контрольно-оценочных средств по темам курса; - наборы инструмента; - компьютерные программы по направлению учебной дисциплины.
– Технической термодинамики и теплопередачи	<p>Оборудование учебной аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие места обучающихся, в соответствии с возрастными особенностями; - рабочее место преподавателя; - наглядные пособия; - комплект учебно-методических материалов. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийное оборудование; - многофункциональный комплекс преподавателя. <p>Учебно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - натуральные наглядные пособия; - плакаты «Термодинамика, теплопередача»; - макеты деталей; - фильмы – фрагменты по направлению учебной дисциплины; - комплекты контрольно-оценочных средств по темам курса; - наборы инструмента, приборы; - компьютерные программы по направлению учебной дисциплины.
– Общепрофессиональных дисциплин	<p>Оборудование учебной аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие места обучающихся, в соответствии с возрастными особенностями; - рабочее место преподавателя; - наглядные пособия; - комплект учебно-методических материалов. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийное оборудование. <p>Учебно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плакаты «Финансовая грамотность»; - фильмы – фрагменты по направлению учебной дисциплины; - комплекты контрольно-оценочных средств по темам курса; - компьютерные программы по направлению учебной дисциплины.

<p>– Судовождения (Управления и эксплуатации судна)</p>	<p>Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся в соответствии с возрастными особенностями обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска классная.
<p>– Безопасность жизнедеятельности на судне</p>	<p>Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся в соответствии с возрастными особенностями; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-методической документации; - учебная доска; - наглядные пособия по дисциплине. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет; проектор; тренажерный комплекс. <p>Учебно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тексты нормативно-правовых документов; - учебно-наглядные пособия – таблицы, схемы, учебные образцы, образцы карт и пособий, схемы размещения грузов на судах; - материалы; характеристики судов, информация об остойчивости, бланки документов.
<p>– Технологии перевозки грузов</p>	<p>Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся в соответствии с возрастными особенностями обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска классная. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет; - тренажерный комплекс. - мультимедийный проектор, экран. <p>Учебно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тексты нормативно-правовых документов;

	<p>- учебно-наглядных пособия – таблицы, схемы, учебные образцы грузов, макеты грузовых мест, образцы крепежных материалов, схемы размещения грузов на судах,</p> <p>- материалы; характеристики судов, информация об остойчивости, бланки перевозочных документов.</p>
<p>– Судовых энергетических установок</p>	<p>Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:</p> <p>- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;</p> <p>доска классная;</p> <p>тексты нормативно-правовых документов;</p> <p>Учебно-наглядных пособия – таблицы, схемы, учебные образцы грузов, макеты грузовых мест, образцы крепежных материалов, схемы размещения грузов на судах,</p> <p>материалы; характеристики судов, информация об остойчивости, бланки перевозочных документов.</p> <p>Перечень технологического оборудования и оборудование для лабораторных работ:</p> <p>Дизель М400, дизель 6L160PNS, дизель 3Дб, дизель 4Ч10.5/13, коленчатый вал дизеля (Шенибек), ТНВД дизеля М401, ТНВД дизеля 6ЧСП15/18, шатун дизеля в сборе, ТНВД дизеля «Skoda», коленчатый вал дизеля 6ЧСП 15/18, распределительный вал дизеля 6Ч12/14, распределительный вал дизеля 3Дб, распределительный вал дизеля 4Ч8.5/11, поршень дизеля Г70, водомасляный холодильник 3Дб, коленчатый вал дизеля 2Ч10.5/13, регулятор оборотов дизеля 6ЧСП18/22, сдвоенный фильтр дизеля 8NVD36, поршневой насос в разрезе, гильзы цилиндров, насос центробежный, водяная помпа охлаждения, турбонагнетатель Weichai.</p> <p>Приборы измерительные: манометрические приборы, электрические приборы, Щуп измерительный, Щуп измерения резьбы, микрометры, штангенциркули</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет; проектор; тренажерный комплекс.</p>

Лаборатории:	
<p>– Электротехники и электроники</p>	<p>Оборудование лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся (комплекты стендов); - электроприборы; - рабочее место преподавателя (мастера ПО, инструктора); - сейфы (кейсы) для хранения оборудования и инструмента лаборатории; - шкаф для хранения учебно-наглядных пособий; - классная магнитная доска. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональные компьютеры; - мультимедийное оборудование; - электроприборы, электродвигатели. <p>Учебно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал; - видеотека по курсу - учебные фильмы по темам дисциплины. <p>Комплекс учебных стендов «Электроника и основы электротехники», состоящий из двух лабораторных столов с контейнерами для хранения миниблоков, и рамой для крепления модулей с оборудованием для лабораторных работ, включая отдельно стоящий осциллограф.</p>
<p>– Судовождения</p>	<p>Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие места обучающихся – столы прокладочные, тренажерные места; - рабочие места инструктора, преподавателя; - тренажерный навигационный комплекс; - мультимедийное оборудование. <p>Технические средства обучения лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет; проектор; лицензионный тренажерный комплекс.
<p>– Информатики</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: кресла - 12 шт.; стулья – 12 шт.; стол письменный –</p>

	<p>15 шт.; шкаф книжный – 1 шт.; столы компьютерный -13 шт., стол письменный, учительский –1 шт.</p> <p>Перечень основного учебного оборудования: комплект учебно-методической документации; дидактические материалы (комплект лабораторно-практических работ); учебная и справочная литература; средства информации (стенды и плакаты); Технические средства обучения: доска интерактивная - 1 шт.; Основное учебное оборудование: компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) – 12 шт.; компьютер учительский - 1 шт.</p>
Мастерские:	
<p>– Слесарная / Такелажная / Механическая</p>	<p>Перечень основного оборудования:</p> <p>Шкафы металлические для спец. одежды -2шт., тумба -1шт, шкафы металлические для инструмента -3шт., стол учительский - 1 шт., верстаки – 12 шт., тиски -12 шт., вытяжная вентиляция, паяльные посты для выполнения работ по пайке – 3шт., стелаж-1шт.</p> <p>Перечень основного учебного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-методической документации; - дидактические материалы (комплект технологических карт, инструкции по ТБ); - учебная и справочная литература, - плакаты по темам, - инструкции по технике безопасности, - технологические карты для проведения лабораторных и практических работ. <p>Оборудование для практических работ:</p> <p>Комплект измерительных инструментов: линейки, циркули штангенциркули.</p> <p>Комплекты такелажного инструмента: свайки, молотки, зубила, киянки.</p> <p>Комплекты слесарного инструмента: напильники, надфили, молотки, зубила, кернеры, разметочные карандаши, сверла, плашки, метчики, ножовки по металлу, ножницы по металлу, очки защитные.</p> <p>Технологическое оборудование:</p>

	Сверлильный станок- 1шт., заточной станок- 1шт., Технические средства обучения: компьютер в составе (монитор, системный блок, принтер, клавиатура, мышь).
Тренажеры, тренажерные комплексы	
Залы:	
– Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
– Актовый зал	
– Спортивный зал	
Открытый стадион с элементами полосы препятствий	

Для организации занятий спортом в образовательном процессе используются спортивный зал. На территории колледжа оборудованы спортивная площадка, футбольное поле. Спортивный зал обеспечен спортивным оборудованием: брусья, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, теннисные столы, маты гимнастические, козёл гимнастический, баскетбольные щиты и кольца, электронное табло и др. Раздевалки спортивного зала оборудованы душевыми. Имеющийся в колледже спортивный инвентарь и оборудование позволяют реализовать содержание всех разделов программы по физической культуре, организовать внеурочную спортивную деятельность, обеспечить проведение соревнований, спортивных мероприятий.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, станками, моделями, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей; в организациях транспортного (речного/морского) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного (речного/морского) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Преподавателям, сотрудникам и обучающимся образовательного учреждения открыт доступ к электронно-библиотечным системам ЭБС «ПРОФобразование».

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Учебно-методические материалы,

обеспечивающие освоение учебных дисциплин, профессиональных модулей включают:

- методические указания по организации и выполнению лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю,
- методические указания по учебной и производственной практикам,
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, модулей, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, модулей, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Обеспечивается доступ к Электронным образовательным ресурсам

- inkluzivnoeobrazovanie.rf — Портал инклюзивного образования РФ – доступ без ограничений.
- window.edu.ru — Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – доступ без ограничений.
- school-collection.edu.ru — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – доступ без ограничений.
- fcior.edu.ru — Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – доступ без ограничений.
- «Электронная библиотека цифровых «говорящих» книг с криптозащитой» Мурманской Государственной областной специальной библиотеки для слепых и слабовидящих (<https://blind-library.ru>) – доступ без ограничений.

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 17. Транспорт или иных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт или иных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 5 процентов.

5.4. Условия организации воспитания обучающихся

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Оборудованный актовый зал, на 350 мест, является центром общественной, творческой жизни колледжа, предназначен для проведения различных учебных и творческих мероприятий.

Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения ПСССЗ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение базовой подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных

образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение базовой подготовки для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или педагогическим работником, ведущим данную учебную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Фонды примерных оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации приведены в Приложении 3.

6.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Для выпускников, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена, ГИА проводится в виде защиты дипломного проекта (работы).

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Программа ГИА приведена в Приложении 4.