

Утверждаю

И.о. директора ГБПОУ РД

«Колледж машиностроения и сервиса

им. С.Орджоникидзе»

Шабанова Л.Ю.

2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

по специальности среднего профессионального образования
15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация: **Техник**

Форма обучения - очная

Срок получения образования – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
технологический
при реализации среднего общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе» по специальности 15.02.08. **Технология машиностроения** разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08. Технология машиностроения, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 350 от 18 апреля 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 22 июля 2014 г. рег. № 33204), входящий в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464)(ред. от 15.12.2014);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968) (ред. от 31.01.2014 г.);
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе».

Нормативно-методическую базу разработки учебного плана составляют:

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования;
- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО
- Методические рекомендации ФГАУ «ФИРО» 2014 г.

1.2. Организация учебной деятельности и режим занятий

Студенты всех курсов начинают обучение с 1 сентября.

Количество часов аудиторной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю, максимальной нагрузки – 54 часов с учетом самостоятельной работы студентов. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Занятия группируются парами, продолжительность занятий 45 минут.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для получения адекватной информации об учебных достижениях студентов, стимулирования у них активности в обучении используются различные виды контроля. Для текущего контроля используется система балльного (отметочного) оценивания. Итогом выполнения лабораторно-практических работ является "зачёт".

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет: на 1 и 3 курсе по 11 недель, на 2 курсе - 10 недель, на 4 курсе - 2 недели; в том числе 2 недели в зимний период.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

К прохождению преддипломной практики допускаются студенты, успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля. Преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Процент практикоориентированности ППССЗ – 56,5%.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Из общего объема часов, отводимых на изучение дисциплины, 48 часов отводится на освоение основ военной службы. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

При проведении лабораторно-практических занятий учебная группа разбивается на подгруппы численностью не менее 8 человек.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 315 от 18 апреля 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 22 июля 2014 г. рег. № 33204) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ увеличен на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Объем обязательной аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1404 часов.

За основу принят технологический профиль. Общие учебные дисциплины представлены полностью. Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них три учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО: математика; информатика; физика. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждены приказом Министерство образования РФ от 01.05.2004 г. № 1089 в общеобразовательный цикл включена дисциплина «Астрономия».

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей представлены следующими дисциплинами:

- Информатика;
- Физика;
- Химия;
- Родная литература
- Астрономия

В качестве профильных дисциплин (основываясь на положении Рекомендаций) при реализации профильного обучения по специальности выбраны следующие дисциплины:

- Математика;
- Информатика;
- Физика.

За счёт объёма часов, отведенного на самостоятельную работу и консультации, обучающиеся разрабатывают индивидуальные проекты по выбранным дисциплинам.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» проводятся в письменной форме, по профильной дисциплине «Физика» – в устной.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть циклов ППССЗ состоит из инвариантной части – объемом 2088 часа и вариативной части – объемом 900 часов.

Часы, выделенные на вариативную часть, использованы:

- ✓ **на введение дисциплин:**
 - цикл ОГСЭ – "Социология личности" - 64 часа.,
 - "История Дагестана" - 36 часов.;
 - математический и общий естественно научный учебный цикл
 - экологические основы природопользования» - 36 часов
- ✓ **обще профессиональные дисциплины:**
 - «Технология горячей обработки» - 96 час.
 - «Допуски, посадки и технические измерения» - 64 часа.
 - «Режущий инструмент» - 64 часа
 - «Машиностроительное производство» - 64 часов.;
- ✓ **на введении МДК 04.01:**
 - Технология металлов – 64 часа;
- ✓ **на увеличение количество часов – 488 часов**
- ✓ **обще профессиональные дисциплины – 316 часов**
- ✓ **модули профессионального цикла – 96 часов**

Основанием для введения МДК 04.01. Технология металлов является помощь обучающимся в приобретении навыков работы с различными материалами.

Введение дисциплин "История Дагестана" способствует патриотическому и культурному развитию обучающихся, познанию исторического и культурного наследия родного края. Введена дисциплина «Социология личности» формирует у студентов представление о процессе формирования, развитие и становление личности в социальной и биосоциальной среде.

Основанием для введения обще профессиональных дисциплин; «Технология горячей обработки», «Допуски, посадки и технические измерения», «Режущий инструмент», «Машиностроительное производство» является возможность приобретения студентами дополнительных умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

Основанием для увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ является недостаточный уровень базовой подготовки обучающихся и введение в учебный процесс разделов связанных с использованием оборудования с ЧПУ 412 часов из вариативной части отводится на усиление и углубление подготовки по профессиональному циклу. Из них на усиление профессиональных модулей из вариативной части введено дополнительно 96 часов.

Учебные дисциплины, и междисциплинарные курсы, введенные за счет часов вариативной части, продолжили перечень и индексацию составляющих ППССЗ, зафиксированных в ФГОС СПО по специальности.

1.5. Формы проведения учебной и производственной практики

Для освоения программ профессиональных модулей предусмотрена учебная практика и производственная (по профилю специальности) практика, которые проводятся концентрированно в несколько периодов.

По профессиональному модулю ПМ04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрена учебная практика в 4 семестре в количестве 288 часов (18466 Слесарь механосборочных работ - 108 часов, станочная практика – 180 часов), и 252 часа в 6 семестре (19143 Токарь -108 часов и Оператор станков с ЧПУ – 144 часа). По окончании практики при условии сдачи квалификационного экзамена студенту присваиваются квалификации «Слесарь механосборочных работ» и «Токарь».

По профессиональному модулю ПМ02 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения» производственная практика реализуется в 8 семестре и составляет 72 часов.

По профессиональному модулю ПМ03 «Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля» предусмотрена производственная практика в 8 семестре и составляет 72 часов.

По профессиональному модулю ПМ01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин» предусмотрена производственная (по профилю специальности) практика в 7,8 семестре в количестве 216 часов.

Преддипломная практика проводится также в 8 семестре после производственной практики и составляет 144 часа.

1.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Для получения адекватной информации об учебных достижениях студентов, стимулирования у них активности в обучении используются различные виды контроля.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

По учебным дисциплинам формами промежуточной аттестации являются: З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);

При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

По итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой/ не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой» или «ВПД не освоен».

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – ДЗ или Э, по учебной и производственной практике – ДЗ).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно) - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация не сконцентрирована в рамках календарной недели (отсутствуют сессии), проводится в соответствии с Календарным графиком аттестаций.

Формы промежуточной аттестации и их количество установлены с соблюдением ограничений, предусмотренных Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация «техник» и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения государственной итоговой

аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе».

1.8. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются преподавателем, и согласуются с ПЦК.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю профессии/специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	32	8			2		10	52
III курс	32	7			2		11	52
IV курс	19		10	4	2	6	2	43
Всего:	122	15	10	4	8	6	34	199

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО
15.02.08 Технология машиностроения**

№	Наименование
	КАБИНЕТЫ
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории
4	Химии
5	Физики
6	Математики
7	Социально-экономических дисциплин
8	Информатики
9	Основ философии
10	Инженерной графики
11	Технической механики
12	Материаловедения
13	Экономики отрасли
14	Менеджмента
15	Технологии машиностроения
16	Процессов формообразования и инструментов
17	Правового обеспечения профессиональной деятельности
18	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	ЛАБОРАТОРИИ
1	Компьютерный класс №1
2	Компьютерный класс №2
3	Технической механики
4	Материаловедения
5	Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Технологического оборудования и оснастки
8	Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ

МАСТЕРСКИЕ:

1. Слесарная;
2. Механическая.

СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:

1. Спортивный зал;
2. Открытый стадион широкого профиля;
3. Стрелковый тир

ЗАЛЫ:

1. Библиотека, читальный зал;
2. Актный зал.

3.4. Программы производственных практик

Обучающиеся по специальности 15.02.08 Технология машиностроения проходят учебную и производственную практики, направленные на практическую апробацию знаний и навыков, полученных в процессе теоретической подготовки. Производственная практика состоит из двух видов практик: по профилю специальности и преддипломной. Все виды практик реализуются в форме практической подготовки.

В соответствии с учебным планом подготовки по специальности 15.02.08 Технология машиностроения учебная практика проводится в: 4 семестре (продолжительность – 8 недель) и 6 семестре (продолжительность – 7 недели).

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение практических навыков в области организации и проведения работ по слесарному и токарному делу, в соответствии с программой практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на IV курсе в 7,8 семестре (продолжительность 10 недель)

Производственная практика (преддипломная) проводится на IV курсе в 8 семестре (продолжительность 4 недели).

Цель производственной практики – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в том числе для использования в выпускной квалификационной (дипломной) работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломной работы.

Программы производственных практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	34
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	35

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

5.1. Кадровое обеспечение

Подготовку выпускников по профессии осуществляют преподаватели, имеющие высшее специальное образование, богатый производственный и педагогический опыт. Педагогическая квалификация преподавателей профессионального цикла соответствует содержанию подготовки специалистов по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и отвечает требованиям качественного обучения студентов.

Преподаватели занимаются повышением своей профессиональной квалификации путем самообразования, обмена опытом и участия в работе методических объединений преподавателей общепрофессиональных дисциплин ССУЗ Республики. Преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации в техническом университете города Новочеркасска, Ростовском политехническом институте, Дагестанском государственном университете, ДИПКПК, о чем имеют соответствующие удостоверения.

Накопленный практический и педагогический опыт дает возможность ведущим преподавателям на достаточном уровне формировать учебно-методическую работу. Практикуется создание учебно-методических комплексов, методических указаний по выполнению курсовых и лабораторно-практических работ. Преподаватели владеют навыками работы на ПК, что позволяет им использовать современные образовательные технологии. В учебном процессе используются эффективные формы проведения занятий: конференции, деловые игры, викторины, компьютерное тестирование и др.

Приложение – Сведения о кадровом обеспечении

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением среднего профессионального образования обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, предусмотренных учебным планом профессии.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам колледжа, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей в соответствии с учебным планом профессии. Студенты колледжа имеют свободный безлимитный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Информационно-библиотечный фонд колледжа позволяет обеспечить каждого обучающегося учебными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС по профессии.

Количество учебных и учебно-методических изданий по дисциплинам профессионального цикла и междисциплинарным курсам составляет 1 экземпляр на человека, включая печатные и электронные варианты учебной литературы, а также электронные базы теоретических изданий. Предлагаемая основная и дополнительная учебная литература по дисциплинам всех циклов издана не ранее 2010 года.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Материально-техническая база по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением размещена в 16 кабинетах и в лабораториях, некоторые кабинеты и лаборатории объединены в комплексные по родственным дисциплинам и МДК профессионального цикла. Кабинеты и лаборатории закреплены за преподавателями дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла. Преподаватели планируют и осуществляют их тематическое и эстетическое оформление.

Эстетическое оформление кабинетов и лабораторий удовлетворительное, имеется все необходимое для проведения теоретических занятий и лабораторно-практических занятий.

Пополнение материально-технической базы кабинетов и лабораторий осуществляется за счет средств учредителя, спонсорской помощи базовых предприятий, а также за счет реальных курсовых и дипломных работ.

В рамках кружковой работы студентами под руководством преподавателей изготавливаются действующие макеты.

Также для проведения учебной практики имеются слесарный и станочный участки в учебно-производственных мастерских.

Перечень кабинетов и лабораторий и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППКРС.

№	Наименование
	КАБИНЕТЫ
1	Технических измерений
2	Материаловедения
3	Технической графики
4	Безопасности жизнедеятельности
	МАСТЕРСКИЕ
1	Металлообработки
	ТРЕНАЖЕРЫ, ТРЕНАЖЕРНЫЕ КОМПЛЕКСЫ
1	Тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке
2	Демонстрационное устройство токарного станка
3	Тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
1	Спорт зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	ЗАЛЫ
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

5.4. Базы практики

ОАО завод «Дагдизель»
Адрес г. Каспийск ул. Ленина 1

ОАО «КЗТМ».
Адрес г. Каспийск ул. Хизроева 18

ОАО «Завод Гаджиева»
Адрес г. Махачкала пр. Гамидова 26.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, входящий в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение

Организация – разработчик Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

Разработчики:

Шабанова Людмила Юрьевна – И.о. директора

Гаджиева Джамиля Садыковна - зам.директора по УМР

Хасаров Абдулла Ахмедович - зам.директора по УПР

Гасаналиев Иса Махмудович - преподаватель, председатель комиссии Технологии машиностроения

Магомедова Муминат Муслимовна - преподаватель

Хабибулаева Кавсарат Тинамагомедовна - преподаватель

	требованиями охраны труда и экологической безопасности	
ПМ.05	Учебная и производственная практики по ПМ.03 Изготовление изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Формами контроля знаний студентов и оценка их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Оценка качества освоения основной профессиональной программы включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их первоначальных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация создаются фонды оценочных средств ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоение компетенции. ФОС включает в себя педагогические контрольно – измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

4.2. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ППКРС
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.	19
ПМ.04	Изготовление изделий на токарно-револьверных	20

	станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	
ПМ.05	Изготовление изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	21

4.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке Государственной политики и нормативно-правовому урегулированию в сфере образования, определенного в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Выпускная квалификационная работа представляет собой: защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

4.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (от 1 ноября 2015г. рег. №30306)
2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена и включает:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;

– критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Решение о присвоении выпускнику квалификации по профессии и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании Государственной экзаменационной комиссией.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

5.1. Кадровое обеспечение.

Подготовку выпускников по профессии осуществляют преподаватели, имеющие высшее специальное образование, богатый производственный и педагогический опыт. Педагогическая квалификация преподавателей профессионального цикла соответствует содержанию подготовки специалистов по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением и отвечает требованиям качественного обучения студентов.

Преподаватели занимаются повышением своей профессиональной квалификации путем самообразования, обмена опытом и участия в работе методических объединений преподавателей общепрофессиональных дисциплин ССУЗ Республики. Преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации в техническом университете города Новочеркаска, Ростовском политехническом институте, Дагестанском государственном университете, ДИРО, о чем имеют соответствующие удостоверения.

Накопленный практический и педагогический опыт дает возможность ведущим преподавателям на достаточном уровне формировать учебно-методическую работу. Практикуется создание учебно-методических комплексов, методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ. Преподаватели владеют навыками работы на ПК, что позволяет им использовать современные образовательные технологии. В учебном процессе используются эффективные формы проведения занятий: конференции, деловые игры, викторины, компьютерное тестирование и др.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением среднего профессионального образования обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, предусмотренных учебным планом профессии.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам колледжа, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей в соответствии с учебным планом профессии. Обучающиеся колледжа имеют свободный безлимитный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Информационно-библиотечный фонд колледжа позволяет обеспечить каждого обучающегося учебными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС по профессии.

Количество учебных и учебно-методических изданий по дисциплинам профессионального цикла и междисциплинарным курсам составляет 1 экземпляр на человека, включая печатные и электронные варианты учебной литературы, а также

электронные базы теоретических изданий. Предлагаемая основная и дополнительная учебная литература по дисциплинам всех циклов издана не ранее 2018 года.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Материально-техническая база по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением размещена в 16 кабинетах и в лабораториях, некоторые кабинеты и лаборатории объединены в комплексные по родственным дисциплинам и МДК профессионального цикла. Кабинеты и лаборатории закреплены за преподавателями дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла. Преподаватели планируют и осуществляют их тематическое и эстетическое оформление.

Эстетическое оформление кабинетов и лабораторий удовлетворительное, имеется все необходимое для проведения теоретических занятий и лабораторно-практических занятий.

Пополнение материально-технической базы кабинетов и лабораторий осуществляется за счет средств учредителя, спонсорской помощи базовых предприятий.

В рамках кружковой работы обучающимися под руководством преподавателей изготавливаются действующие макеты.

Также для проведения учебной практики имеются слесарный и станочный участки в учебно-производственных мастерских.

Перечень кабинетов и лабораторий и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППКРС.

№	Наименование
	КАБИНЕТЫ
1	Технических измерений
2	Материаловедения
4	Технической графики
5	Безопасности жизнедеятельности
	МАСТЕРСКИЕ
1	Металлообработки
	ТРЕНАЖЕРЫ, ТРЕНАЖЕРНЫЕ КОМПЛЕКСЫ
1	Тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке
2	Демонстрационное устройство токарного станка
3	Тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
1	Спорт зал
2	Стрелковый тир
	ЗАЛЫ
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

5.4. Базы практики

АО завод «Дагдизель»

Адрес г. Каспийск ул. Ленина 1

АО «КЗТМ».

Адрес г. Каспийск ул. Хизроева 18

АО «Завод Гаджиева»

Адрес г. Махачкала пр. Гамидова 26.